

# Hortprogramm SJ 2017/18 – SJ 2019/20

Stand: 25.09.2017

<b>Farben</b>	
grün	= Konkretisierung / Umsetzung des neues Leitbildes
Blau	= Pädagogisches Konzept
orange	= Weitere Themen und Ziele von Hortleitung

## Sicherung (das wollen wir erhalten, sichern, verbessern)

**A**

Thema	Bezug	Ziele	Massnahmen / Verankerung / Standards	Ressourcen Z = Zeit F = Finanzen

**B**

Thema	Bezug	Ziele	Massnahmen / Verankerung / Standards	Ressourcen

## Entwicklungsziele (das nehmen wir neu in Angriff)

### A Pädagogisches Konzept

Thema und Unterthemen	Bezug / Ist - Zustand	Ziele	Umsetzung / Massnahmen	Ressourcen	Zeitraum
<b>Vision/Ausrichtung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menschenbild</li> <li>• Werte</li> <li>• Sinnfragen</li> <li>• Leitsätze (Analog Leitbild der Schule)</li> </ul>		Der Hort hat eine Identität, eine pädagogische Ausrichtung, die gelebt wird und nach aussen sichtbar ist.	Wir setzen uns gemeinsam im Team mit unseren Visionen eines Hortes, dem Menschenbild, das wir vertreten, unseren Werten und Sinnfragen auseinander.  Aus dem Erarbeiteten soll eine gemeinsame Ausrichtung, sollen Leitsätze formuliert werden und uns als Grundlage dienen um das pädagogische Konzept zu überarbeiten.	Z: 2 Teamsitzungen 3H Supervision/Workshop  F: 800.-	2017 - 2020
<b>Rituale / Feste / Jahreszeiten</b> Einbezug im Hortalltag	Anliegen HL u. MA Umsetzen Pädagogisches Konzept	Bereits Vorhandenes ist für alle sichtbar. Für alle Gruppen sind wiederkehrende Rituale festgelegt. Feste und Jahreszeiten sind im Hort mit den Kindern Thema.	In den einzelnen Gruppen, wie im Gesamtteam erarbeiten und für alle verbindliche Vereinbarungen treffen. Schriftlich festhalten.	Z: 3 Teamsitzungen und 3 Gruppensitzungen F: -	2017/18
<b>Ordnung und Sauberkeit</b>	Den Kindern Sorgfalt im Umgang mit Spielmaterial & Räumen beibringen. Auch sollen die Kinder das Aufräumen und „Ordnung halten“ erlernen.	Es ist für alle klar, wie die Ordnung auf den Gruppen/im Hort ist. Die Kinder wissen, was ein achtsamer Umgang mit Material ist.	„Aufräumen“ als Regel Den Kinder „Aufräumen“ als etwas selbstverständliches beibringen. In den täglichen Ablauf einbauen	Z: 2 Gruppensitzungen 1-2 Teamsitzungen	Juli – Dez. 2018
<b>Hygiene (Gruppen)</b>	Bei den Kindern das Bewusstsein für Hygiene, Körperhygiene, Reinlichkeit schaffen (Händewaschen, Umgang mit Lebensmitteln usw.)	Es gibt im Hort einen Hygienestandard, der eingehalten wird und jede Gruppe ist sich im klaren, wie sie diesen mit den Kindern umsetzt.	Mit den Kindern thematisieren, sie immer wieder hinweisen und darauf aufmerksam machen.	Z: 1 Gruppensitzung 1 Teamsitzung	Juli – Dez. 2018
<b>Geplante, geführte Angebote auf den Gruppen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Themenorientiertes Arbeiten</li> <li>• Bastelangebote</li> <li>• Natur erleben</li> <li>• Bewegungs- u. Gruppenspiele</li> </ul>	Es wird während des Hortalltages viel situativ gearbeitet, weniger voraus geplant.	Im Hortalltag werden themenbezogene Angebote geplant. Es ist schriftlich festgehalten wie oft und in welchem Rahmen (soll auch realisierbar sein) diese Angebote stattfinden	Arbeitsgruppe HL und GL	Z: 4 AG Sitzungen 2 Teamsitzungen  Alle MA Weiterbildung F: 1500.-	2019/20

<p><b>Achtsamer und verantwortungsbewusster Umgang mit der Natur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewusstsein für Ressourcen und Umgang mit Materialien</li> <li>• Freude an der Natur wecken und ein achtsamer Umgang</li> <li>• Natur erfahren, erleben, kennen lernen</li> </ul>	<p>Anliegen HL und MA Kindern Werte vermitteln im Bezug auf einen sorgsamem Umgang mit Ressourcen und der Natur Bewusstsein bei Kindern und Erwachsenen fördern</p>	<p>Die Kinder und Erwachsenen kennen die Entsorgungsregelung an der Schule und im Hort und setzen diese um. Bewusstseinsförderung über und Erleben in der Natur finden regelmässig statt.</p>	<p>Vereinbaren wie die Entsorgungsregelung umgesetzt wird. Planung von Aktivitäten in der Natur. Im Team erarbeiten wie das Thema Natur den Kindern näher gebracht werden kann. Umsetzung mit den Kindern in den einzelnen Gruppen. Mit den Kindern sichtbar machen (Plakate, Bilder, usw.)</p>	<p>Arbeitsgruppe Teamsitzungen  F: 1500.- Spezifische Weiterbildung</p>	<p>2019/20</p>
<p><b>Partizipation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mitsprache</li> <li>• Mitgestaltung</li> <li>• Kindersitzungen (sofern realisierbar)</li> </ul>	<p>Anliegen HL</p>	<p>Kinder miteinbeziehen in Spielmaterialentscheide, Raumplanung/-Nutzung, Speiseplan etc.  Es gibt einen Minimalstandard zur Mitsprache für den gesamten Hort.</p>	<p>Umsetzung auf den einzelnen Gruppen. Jede Gruppe erarbeitet Möglichkeiten zur Umsetzung. Die Vorschläge werden in einer Teamsitzung zusammengetragen und verbindliche Abmachungen für den Gesamthort getroffen.</p>	<p>2 Teamsitzungen 2 Gruppensitzungen</p>	<p>März – Juli 2018</p>
<p><b>Respektvoller Umgang</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwachsene u. Kinder</li> <li>• Kinder untereinander</li> <li>• Mit andern Kulturen</li> <li>• Mit Andersartigkeit</li> </ul>	<p>Anliegen MA / HL  Kindern die Werte und Normen unserer Gesellschaft, unseres Hortes vermitteln</p>	<p>Die Kinder kennen allgemeingültige soziale Umgangsformen und Regeln und lernen diese auch zu leben. Zudem lernen sie dass es andere Kulturen und Andersartigkeit gibt und lernen positiv damit umzugehen</p>	<p>Diesbezügliche Regeln gemeinsam mit den Kindern erarbeiten und schriftlich festhalten. Erarbeitetes in Form von Plakaten im Hort/auf der Gruppe aufhängen. Themennachmittage veranstalten usw.</p>	<p>Teamsitzungen GL Sitzungen</p>	<p>Aug. 17 – Feb. 18</p>
<p><b>Wir – Gefühl</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integration</li> <li>• Gruppengefühl</li> <li>• Hilfsbereitschaft</li> </ul>	<p>Anliegen MA</p>	<p>Die Kindern fühlen sich auf ihrer Gruppe zugehörig und erfahren ein Gemeinschaftsgefühl.</p>	<p>Gruppenspezifisch gestaltete Anlässe. Besonderheiten der Gruppe gestalterisch festhalten. Diverse Gruppenspiele durchführen.</p>	<p>Teamsitzungen und Gruppensitzungen</p>	<p>März – Juli 2018</p>
<p><b>Verhaltenskodex im Hort</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regeln</li> <li>• Konsequenzen / Massnahmen</li> <li>• Umgangsformen</li> </ul>	<p>Regeln sind für den Gesamthort nicht verbindlich festgelegt, unklar welche Massnahmen, wie schnell ausgesprochen werden.</p>	<p>Es gibt ein klares Vorgehen bei nicht-einhalten von Regeln, bei Respektlosigkeit und untolerierbarem Verhalten. Die Kinder und MA kennen das Vorgehen und sind sich über die zu erfolgenden Massnahmen im Klaren.</p>	<p>Erarbeiten von klaren, verbindlichen Hortregeln, erwünschten Umgangsformen und des Vorgehens bei nicht-einhalten des Verhaltenskodex.  Auseinandersetzung mit sinnvollen Massnahmen, Konsequenzen und festlegen einer einheitlichen Handhabung.</p>	<p>Teamsitzungen Kompetenztag GL Sitzungen</p>	<p>Aug. 17 – Feb. 18</p>

<b>B Elternarbeit</b>					
<b>Thema und Unterthemen</b>	<b>Bezug / Ist - Zustand</b>	<b>Ziele</b>	<b>Umsetzung / Massnahmen</b>	<b>Ressourcen</b>	<b>Zeitraum</b>
<b>Internetauftritt Hort</b>	Anliegen MA und HL	Ein klarer, ansprechender und übersichtlicher Internetauftritt des Hortes.	Entweder mit eigener Homepage, oder ein klarer Hortteil auf der Homepage der PSG	Z: ? F: ?	2019/20
<b>Kindbezogene Elternarbeit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kindbezogener Austausch und Info</li> <li>• Umgang mit Schwierigkeiten bei Kindern</li> </ul>	Anliegen HL u. MA Bis jetzt liegt es an der GL / Gruppe wie viel Austausch und Info mit den Eltern stattfindet	Es gibt eine klare und verbindliche Regelung im Bezug auf den kindbezogenen Austausch mit den Eltern, sowie dem Umgang mit Schwierigkeiten.	HL erarbeitet einen Vorschlag. Dieser wird mit den GL zusammen angeschaut und eine einheitliche und verbindliche Regelung festgelegt.	HL-Stunden 2 GL Sitzungen 1 Teamsitzungen	Aug. 17 - Feb. 18
<b>Information / Kommunikation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Von Gesamthort</li> <li>• Von den Gruppen</li> </ul>	Anliegen HL, MA	Der Hort verschickt regelmässig Informationen an die Eltern. Es ist geregelt, welche Informationen die Gruppen verschicken und welche die HL und in welchem Rhythmus.	In Zusammenarbeit mit den GL erarbeiten, was in welchem Rahmen Sinn macht. Wiederkehrende benötigte Unterlagen sind erarbeitet und für alle zugänglich abgelegt	2 GL Sitzungen	Feb. – Juli 2018
<b>Elternanlässe</b>	Elternanlässe werden immer nur von einem Teil (ca. ¼) der Eltern besucht Bedürfnisumfrage vom 2016 zum Elternabend	Es ist festgelegt welche Elternanlässe in welchem Rhythmus stattfinden	Austausch: HL u. Schulpflege, HL u. GL, HL u. EmW Vertreterinnen. Einbezug der Umfrage bei den Eltern zum Elternabend	1 Teamsitzung	Aug. – Dez 2017
<b>EmW im Hort</b>	Anliegen HL EmW im Hort, muss für den Hort angepasst werden	Es ist überprüft, welche Rolle die EmW im Hort hat, was Sinn macht und wie der Kontakt stattfindet. Dies ist schriftlich festgehalten.	Austausch: HL u. Schulpflege HL und EmW Vertretungen SBL	HL Stunden	2017/18
<b>C Teamarbeit / Kommunikation / Aufgaben</b>					
<b>Thema und Unterthemen</b>	<b>Bezug / Ist - Zustand</b>	<b>Ziele</b>	<b>Umsetzung / Massnahmen</b>	<b>Ressourcen</b>	<b>Zeitraum</b>
<b>Funktionsdiagramm Hort</b>	Es ist immer wieder unklar, wer wofür zuständig ist und wer welche Kompetenzen und Zuständigkeiten hat	AVK der GL sind im Funktionendiagramm ersichtlich	Ergänzen des Funktionendiagramms Hort	GL Sitzungen HL Stunden	2018/19

<b>Kommunikation und Infofluss</b>	Anliegen HL und MA Es gibt immer wieder Missverständnisse und Unklarheiten	Es ist für alle klar, wie die Info- und Kommunikationswege sind	Erarbeiten eines Kommunikationskonzeptes	2 -3 GL Sitzungen GL und HL Stunden	2018/19
<b>D Qualitätssicherung</b>					
<b>Thema und Unterthemen</b>	<b>Bezug / Ist - Zustand</b>	<b>Ziele</b>	<b>Umsetzung / Massnahmen</b>	<b>Ressourcen</b>	<b>Zeitraum</b>
<b>Feedback einholen</b> • Kinder • Eltern		Es wird regelmässig bei den Eltern und den Kinder ein Feedback zum Hort eingeholt	Feedbackbogen wird erarbeitet und ein erstes Mal verteilt. Danach wird die Rückmeldung ausgewertet und wenn nötig Feedbackbogen angepasst	GL und HL Stunden GL Sitzung	2019/ 2020
<b>E Zusammenarbeit Schule -Hort</b>					
<b>Thema und Unterthemen</b>	<b>Bezug / Ist - Zustand</b>	<b>Ziele</b>	<b>Umsetzung / Massnahmen</b>	<b>Ressourcen</b>	<b>Zeitraum</b>
<b>Zusammenarbeit Schule und Hort</b>	Es ist noch unklar, wie die Integration des Hortes in die Schule aussehen sollte und was realistisch ist. Bei Kindern die im Hort sehr Auffällig sind, gibt es immer wieder Unklarheiten, wie der Austausch und die Zusammenarbeit stattfinden soll.	Regelung wie die Zusammenarbeit aussieht und was Zusammenarbeit heisst und beinhaltet.	Projekt / Arbeitsgruppe Austausch HL + SL Einbezug Schulpflege (VB Hort)		2017 -2020

Hinweise:

- Beim Hortprogramm handelt es sich um ein Planungspapier. Je nach den aktuellen Gegebenheiten können sich Prioritäten und Ziele verschieben. Bei den eingesetzten Ressourcen handelt es sich um grobe Schätzungen.
- Es ist zu beachten, dass der Hortalltag geprägt ist von Unbeständigkeit, Veränderungen und viel Unruhe. Es sind nie alle Kinder einer Gruppe zur selben Zeit anwesend. Im Abendhort herrscht ein Kommen und Gehen (Freiwillige Kurse, Aufgabenhilfe, Musikstunden). Bis alle Kinder mit den Hausaufgaben fertig sind und die ganze Gruppe beisammen ist, gehen die ersten Kinder bereits wieder nach Hause. Aufgrund dieser Wechsel und Hektik ist eine Umsetzung pädagogischer Ziele erschwert.
- Die Hortmitarbeitenden haben sehr wenig Vorbereitungszeit. Es ist zu prüfen ob für das Erarbeiten der gesetzten Ziele zusätzliche Stunden für die ausgebildeten Betreuungspersonen zur Verfügung gestellt werden (GL – Stundenpool/Zurückgreifen auf den Springerstundenpool).

Das Hortprogramm SJ 2017/18 – SJ 2018/19 wurde von HL und Hortmitarbeitenden erarbeitet und festgelegt und von der Schulpflege am.....abgenommen.



